



MUNICÍPIO DE IVOTI
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Of. Gab. Nº 078/2023

Ivoti, 20 de março de 2023.

Ilustríssima Senhora Presidente:

Em atenção ao seu OF/CVI nº 24/2023, em que o ilustre Vereador Volnei Renato Gross solicita informação ref. ampliação de carga horária da professora Andréia Elize Stölbem Schilling, comunicamos o que segue.

Inicialmente, aludindo ao concurso e regime suplementar da Professora Andréia, acreditamos ser de fundamental importância uma reflexão inicial sobre os processos vividos ao longo dos últimos anos, bem como uma maior clareza das ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação.

Considerando que vivemos um momento de muitas ansiedades no campo da aprendizagem, bem como a necessidade de priorização de aprendizagens, o *contínuo curricular* se torna uma premissa em nossos espaços e sistemas educacionais.

Frente à situação pandêmica que vivenciamos e seus reflexos danosos, que ainda permeiam os ambientes da nossa Rede de Ensino, por meio do diálogo com as equipes das escolas ao longo do ano de 2022, da análise dos dados de defasagem idade/série e da constatação dos dados das avaliações diagnósticas de entrada em 2022, assim como da avaliação dos resultados de aprendizagem ao final de 2022, constatou-se que um desafio urgente se apresenta: *a recomposição das aprendizagens*.

Trata-se de um conjunto de estratégias a serem aplicadas para garantir as aprendizagens comprometidas, tendo como foco a redução das desigualdades educacionais e o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências esperadas para cada etapa.

Nossa Rede já oferece aos estudantes o espaço de reforço escolar, através dos laboratórios de aprendizagem, que ocorrem em momentos no contraturno escolar, sendo atendidos por profissionais com formação para o nível de ensino em questão. Entretanto, no pós-pandemia, tem sido compromisso dos professores a priorização das aprendizagens essenciais e o olhar mais amplo sobre as perdas e defasagens de aprendizagem.

Dentro deste contexto, surge a *recomposição das aprendizagens*, que prevê ações dos professores titulares e também ações no contraturno, para os casos em que foram percebidos impactos mais intensos.

(Cont.)

À Ilustríssima Sra.
Ver. Marli Heinle Gehm
DD. Presidente do Poder Legislativo Municipal
Ivoti – RS

PODER LEGISLATIVO IVOTI.
Protocolo nº _____
Documento _____
Data 21 / 3 / 2023
Hora _____ h _____ min
Rubrica _____



MUNICÍPIO DE IVOTI
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

(Cont.)

Houve uma preocupação da Secretaria Municipal de Educação, no sentido de pensar no perfil específico de profissionais para atuarem nesse espaço de contraturno, nesse processo de *recomposição das aprendizagens*, levando em conta que, para recuperar e consolidar uma aprendizagem não efetivada, é preciso retomar aprendizagens muito anteriores, de base, por vezes ainda dos anos iniciais.

Isso significa que, muitas vezes, um estudante que não está compreendendo algo previsto no currículo do 6º ano, requer um olhar sobre os objetivos de aprendizagem do 3º, 4º e 5º anos. Ou seja, há necessidade de um olhar sobre os processos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para então poder avançar nas habilidades dos Anos Finais.

Neste contexto, a professora Andréia, concursada para Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com carga horária de 20 horas semanais, com formação em Magistério, mas também com formação de nível acadêmico superior, em Matemática e Ciências, pela ULBRA, apresenta um perfil profissional que possibilita um olhar sobre os processos de aprendizagem dos diferentes níveis de ensino fundamental (anos iniciais e finais), apresentando o perfil ideal para as demandas apresentadas pela Rede de Ensino.

Uma vez detectada a demanda de aprendizagens não efetivadas, a Secretaria Municipal de Educação lançou um projeto-piloto de *recomposição das aprendizagens* na Área Lógico-Matemática, bem como na Área de Linguagens. Assim, a professora em questão é uma das profissionais designadas, com ampliação de carga horária, para esse projeto-piloto, seguindo os critérios acima detalhados.

Informamos, ainda, que todas as escolas ofertam laboratórios de aprendizagem, com professores concursados e com formação para a área de atuação. As cargas horárias desses laboratórios são definidas anualmente, conforme as demandas apresentadas pelas escolas, podendo sofrer mudanças ao longo do ano (reduções ou ampliações). Por isso, são ocupadas por profissionais da Rede, através de regime suplementar ou incorporação de sua carga horária. Todos os anos, os professores concursados são consultados com relação a seu interesse de ampliação para atuação nesses espaços.

Sendo o que tínhamos a informar, no momento, registramos nossas respeitadas saudações.

Atenciosamente,

PODER LEGISLATIVO IVOTI

Protocolo nº _____

Documento _____

Data 20 / 03 / 2023

Hora _____ h _____ min

Rubrica [assinatura]


Martin Cesar Kalkmann,
Prefeito Municipal